



fglunh Hkk"kkvf/kxe% orLuh , oa mPpkj .k dh v' kf) ; k;

on Adk'k, **Ph. D.**

प्रचार्य, श्री सत्यसाई बी.एड. कॉलेज, djkAokyk ftyk&eDrI j iitkck&152112 दृ



Scholarly Research Journal's is licensed Based on a work at www.srjis.com

; g l kekl; vuHko fd; k x; k gS fd tks oLrq fur&fnui frfnu 0; ogkj ea vkus yxrh gS ml s ge ik; % l gt vksj l kekl; : lk ea xg.k djus ds vknh gks tkrs gA , d h oLrq; vkerksj ij gekjk /; ku vkdf"kr djus dh {kerk [kkus yxrh gS ; k de /; ku vkdf"kr dj i krh gA vknr vksj LoHko ds : lk ea ge Hkk"kk dk fur&irfnu 0; ogkj djrs gA 0; ogkj ds fofo/k {ks=ka ea ge bl dk nSud mi ; kx djrs gA foHkUu y{; ka o dk; 2 dh i frZ ds fy, ge bl dks fHkUu&fHkUu : lk ea vi ukrs gA ge Hkys gh vuHko ; k u dja ij Hkk"kk gekjs l kekfTd thou dh gj l kd ea fdl h u fdl h : lk ea cLkh&fNi h jgrh gA og gekjs l kFk thrh gS vr% l kekfTd thou ds ik.k: lk fl) bl mi dj.k dh 'kq) rk dks cuk; s j [kuk ge l cdk drD; gA yfdu Hkk"kk gekjs fy, l gt vksj l kekl; gkus ds dkj.k ge ml s xEHkhjrk l s ugha ysrA ij tc dkbZ 0; fDr ; k oLrq gea /kks[kk nus yxrh gS rcog gekjk fdruk Hkh ?kfu"B) vkReh; vksj vfHkUu D; ka u gksj ge ml dh vksj /; ku nus ds fy, etaj gks tkrs gA gekjh fglunh Hkk"kk ds fy, vkt ; gh ckr fl) gks jgh gA fglunh ea vkt orLuh vksj mPpkj.k dh tks =fV; k; gks jgh gAmu ij xEHkhjrk i dZ /; ku fn; k tkuk vR; Ur vko' ; d gA

vur p9kj h/1973/2 nSudnukFk 'kekZ2007/2] jkeplæ oekZ2008/2] Hk®y kukFk frokj h/2011/2] jkeno f=i k B h/2016/2] us vi us dk; 2 ea bl ij xgurk l s fopkj fd; k gA

fglunh ea orLuh l EclU/kh =fV; k;

fy[kus vksj cksyus dh =fV; ka ij fopkj djrs l e; gea ; g ckr vo' ; /; ku j [kuh pkfg, &

'cksyh xbZ Hkk"kk dh iZfr vLFkk; h gkrh gS vksj fyf[kr Hkk"kk dh ngyuk ea dkOh rsth l s cnyrh jgrh gA bl fy, fyf[kr o cksyh tkus okyh Hkk"kk ds chip ds QdZ dks ns[kdj gea vk'p; Z ugha djuk pkfg, A Hkk"kk vksj fyfi ds chip dkbZ xgjk l cZk ugha gkrk....A tks f'k{k d bl i fj?kVuk dh tkudkj h j [krs gS os ik; (xyfr; ka ds i fr vi uk : [k cnydj i <kus dh u; h fof/k; k; fodfl r djrs jgrs gA⁶

'kq) fy[kuk , d dyk gA 'kq) fy[kuk ys[kd ds Hkk"kk ys[ku dh dqkyrk vksj ml ds Hkk"kk Kku dks n'kkZ-k gA 'kq) fy[kus dk mrug gh egRo gS ftruk fd 'kq) cksyus dka 'kq) ys[ku ds fy, cD) vksj vH; kl nkuka dh gh t: jr gA vkt fglunh ea orLuh ; k ys[ku l EclU/kh vud =fV; k; gkrh gA muds dkj .kka dk tkudj mu dkj .kka dks nij djuk vR; Ur vko' ; d gA

orūh , oa ys[ku dh v' kq) ; ka ds dkj .k&

orūh o ys[ku dh v' kq) ; ka ds dĀ dkj .k gks l drs gA l keku; r% bu v' kq) ; ka ds tks dkj .k g mudks ge fuEufyf[kr izdkj l s ns[k l drs g&

1- LokHkkoxr dkj .k&vknr o LoHkko dk fdl h Hkh cnyko ds fy, cnyuk t#jh gPk gA dN 0; fDr; k ftuea v/; ki d o fo |kFkhz Hkh l fEefyr g mudks LoHkko Hk"kk ds ifr mnkl hu vks mi{kk dk gks tkrk gA mudks ckj&ckj v' kq) ; ka dk /; ku fnyk; k tkrk gS rks Hkh os mudks xEHkhj rk l s ugha ysA os 'kq) ys[ku ds egRo dks ugha l e>rA

2- 0; fDrxr dkj .k &0; fDrxr dkj .k 'kkfjjhd o ekuf l d nkuka gh izdkj ds gkd drs gA ekuf l dkj .kka ea ckyd elncf) gkuk ys[ku dī अशुद्धि का कारण हो सकता है। श्कjhjd dkj .kka ea Hk"kk dks l qus rFkk cksyus okys vo; oka eafdl h izdkj dh deh gkuk rFkk ckyd ds gkFk] mxyjh vxBk dh [kfe; k; vks vks[kka dh n"V Hkh ys[ku dks i Hkfor djrs gA

3-LFkkuh; cksyh ; k Hk"kk dk i Hkko&LFkkuh; Hk"kk ; k cksyh dk i Hkko ekud Hk"kk ds mPpkj .k ij i Mf k gA mPpkj .k dk ; g i Hkko ys[ku ij Hkh i Hkko Mkyrk gA fgluh ds l Ecu/k ea rks ; g ckr vks Hkh l kFkd gsrh gS D; kfd nouxjh fyfi dh ; g fo'kkrk gS fd ml ea tks ckyk tkrk gS ogh fy[kk tkrk gA tS & jktLFkku ds ftu Hkxka ea l '&'k&"k dh /ofu; ;a dk Hkn ugha gS ogk fo |kFkhz "kdj" dks 'l dj' fy[k nrs gA

4- 'kF{kd dkj .k& mi ; Dr dkj .kka ds vykok ys[ku dh =fV; ka ds fy, mrjnk; h gA fyfi dk v/kj k Kku gkuk] vH; kl dh gkuk] ys[ku l kexh dk mre u gkuk] ys[ku fl [kkus dh nkski w k fof/k] v/; ki dka dh =fV; ka ds ifr mnkl hurk vkfn 'kF{kd dkj .k gS ftu ij vxj /; ku fn; k tk, rks ys[ku l Ecu/kh =fV; ka dks dkOh gn rd de fd; k tk l drk gA

5-fyfi xr dkj .k&लिपि की जटिलता वर्तनी की अशुद्धि का महत्वपूर्ण कारण है। हिन्दी भाषा dh nouxjh fyfi dh dN tfVyrk; g ftuds dkj .k fo |kFkhz ys[ku ea =fV; k; djrs gS tS &c&oji &"k]Q&d]Hk&e] ?k&/k] vkfn , d s o. k gS ftuds l e Hknka dks l e>us ea dfBukbz gsrh gA bl h rjg l s ipe v{kj ds fodYi ea ¼ ^ ½ vuokoj fy[kk tkrk gS ml ipe o. k dks Hkh पहचानने में कठिनाई होती है। रूश तथा रू' में भी बालकों को दिक्कत आती है। इसी तरह से vuokoj ¼ ^ ½ rFkk vuokfl d ¼ ; ½ ea Hkh ckyd Hkn ugha dj ikrA bl h izdkj dk l e Hkn M&M&M+rFkk <&+ea gA ; s dfri; fyfi xr tfVy, i gA] ftuds dkj .k ckyd ys[ku ea =fV; ka djrs gA

6- 0; kdjf.kd dkj .k& 0; kdj .k ds v/kj's Kku ds dkj .k l fu/k] opu] fyx] dkjd vkfn l s l Ecu/kr vud अशुद्धियाँ gsrh gA tS s fgluqka dks fgluqka rFkk : lk, dks : lk; s fy[kukA

7- iz kfkud mnkl hurk& iz kkl fud mnkl hurk Hkh ys[ku dh =fV; ka ds fy, mUkjk; h Hkh ys[ku dh =fV; ka ds fy, mUkjk; h gA tS s cgr&l s 'kcn , d s gS ftudk ekud fu/kk] .k djus ea dfBukbz gS tS s oki l &okfi l vxjst&vxsth vkfnA bl izdkj ds 'kcnka dh , d: irk fuf'pr dh tkuh pkfg, A ukxjh o. kkyk ea M+vkj <+dk LFkku vHkh Hkh fuf'pr ugha gA bl h izdkj l s mPpkj .k ea l Ukkbz vBkbz ea 'bz dh txg 'b^ gks pyk gS yfdu ys[ku dk ekud 'bz gh gA bl h izdkj dh 0; kogkfjd l el; kva dks /; ku ea j [krs gq nouxjh fyfi dk ekudhdj .k i q% fd; k tkuk vko' ; d gA

ys[ku dh l keku; =fV; k;

ys[kd dh =fV; k; bruh vf/kd gsrh gS fd mu l cdk; ; gk; l ekfgr dj i kuk l EHko ugha gA ; gk; ij doy mu =fV; ka dh ppkz dh tk jgh gS tks l keku; r(fo |kFkhz djrs gA ge bu =fV; ka dks fuEufyf[kr izdkj l s ns[k l drs g&

1- f' kj kj s[kk l s l EcfU/kr =fV; k; d dN ckyd fy[krs l e; f' kj kj s[kk ugha yxkrs ; k l Hkh v{kj ka पर शिरोरेखा लगा देते है, इस कारण त्रुटियाँ gks tkrh g\$ t\$ s Hk&e o /k&?k dk vUrrj ugha gks i kuka

2- fojke&fpUgka l s l EcfU/kr =fV; k; fojke&fpaka l s l EcfU/kr dbz =fV; k; ckyd djrs gA bl dk dkj .k g\$ fojke&fpUgka dk l gh & l gh Kku u gkukA t\$ & 'D; k rek'kk gks jgk gA^vk\$ ^ D; k rek'kk gks jgk g\$ \ , d gh okD; g\$ yfdu fojke&fpUgka us budk vFKZ cny fn; k gA

3-vuUokj vk\$ vuUkfl d l EclU/kh =fV; k; cgr ckj ckyd vuUkfl d vk\$ vuUokj dks , d दूसरे की जगह अज्ञानवश प्रयोग कर देते हैं। अत; उन्हें इन दोनों के भेद को भली प्रकार समझ लेना pkfg, A

vuUkfl d& vuUkfl d Loj dby , d g& vA bl dh ek=k ^ j ^ gA vuUkfl d Loj __ vk\$ âLok/kZ v dks NkMEdj l Hkh Lojka ds l kFk yx tkrk gA vk\$ ik; (l Hkh 0; atuka ds l kFk yx tkrk g\$ bl h rjg l s vuUkfl d 0; atu i kp g&^3] ^ .k] u] eA iR; d oxZ dk vUre 0; atu , d vuUkfl d 0; atu g\$ tks l k/kkj .kr('k\$ k pjka ds l kFk iz Dr gkrk gA vuUkfl d 0; atu dks ¼ ^ ½ fclnh ds : lk ea Hkh fy[kk tkrk gA

vuUokj& l keLU; r% Loj dk mPpkj .k Lora= : lk l s gkrk g\$ vk\$ 0; atu fd l h Loj ds l gkjs ckyrk gA bl hfy, 0; atu Loj ds igys vkrk gA ukxjh fyfi ds l eLr 0; atu d][k]x Loj; Dr gA okLro e&d¾ d\$VA

fdUrrq vuUokj dh lLFkr fujkyh gA bl ea Lora= xfr ugha g\$ vr(; g Loj ugha g\$ vk\$ l nb Loj ds ckn vkrk g\$ vr, o 0; atu Hkh ugha gA ; g izdkj ; g Loj vk\$ 0; atu ds chp dk rUo gA 'vX^ dk fo'y\$ k.k bl izdkj gkxk&v \$ \$x vFKZ~Loj\$ vuUokj\$ 0; atuA 'vuUokj^ dk vFKZ gh g\$ 'Loj ds i hNs vkus oky'kA ; g od k] gd ds l kFk g\$; gk; fclnh ¼vuUokj½ ds cnys u- dk iz kx xyr gkxkA⁷

vk; h vk\$ x; h fy[kk tk, ; k vkbZ vk\$ xb& vk; h vk\$ x; h rFk vkbZ vk\$ xbZ l EclU/kh त्रुटियाँ बालक बहुत बार करते हैं। केन्द्रीय हिन्दी निदेशालय ने सन् 1983 से आई और गई स्वीकार dj fy; k g\$ vk\$ mPpkj .k dh nFV l s ; gh mi ; Dr g\$ vr(vkbZ vk\$ xbZ dk iz kx ckydka dks djuk pkfg, A

dN vU; l keLU; =fV; k;

; s keLU; =fV; k; jktLFkku ds fo'k" l UnHkZ ebudk v/; ; u fd; k x; k g&

¼1½ cktin ds l kFk Hkh dk iz kx dHkh u djA

¼2½ i kFkZuk&i = ea l fou; uez fuonu fy[kuk mfpr ugha gA g\$; s rhu 'kCn g\$ buea l s , d dk gh iz kx djuk pkfg,] D; kfd fuonu fou; l fgr vk\$ uez gh gkrk gA

¼3½ djx\$ fy[kx]ns[kx\$ vkfn 'kq) 'kCn g\$ djx\$ fy[kx]ns[kx\$ u fy[kA

¼4½ ^tokc^ dks ^tck^ ; k^tcko ^fy[krs gA

¼5½ ^fo | kFkZ^ dks ^fo/kkFkZ^ o ^fo | ky; ^ dks ^fo/kky; ^ fy[krs gA

¼6½ l a; k dks 'kCnka ea fy[krs l e; ckyd dbz ckj =fV; k; djrs gA jktLFkku ds epKM+ {ks= ds xkeh.k vpy ea pk\$kuoa dks pkj.k.k] fi pkuoa dks fi pk.k]pk\$ rj dks pek\$]mupkl dks xui pl fy[kk tkrk gA bl h rjg l s ekjokM+ea mlUhl dks xUhl o murhl dks xUhl fy[kk tkrk gA

¼7½ dbz ckj ckyd 'g\$ dks 'g\$ fy[k tkrk gA ; g =fV [kkl rk\$ ij jktLFkku ds epKM+ {ks= ea i kA tkrh g\$ D; kfd ogk; 'g\$ dk mPpkj .k 'g\$ t\$ k g\$ t\$ &

j kexq dk gs l Un\$ k] 0; l u eDr gks l kj k ns kA

1/81/2 *gS vkj *gS dk iz ks Bhd ugha djrA *gS l nb cgppu ds l kfk vkrk gS vkj *gS , dopu ds l kfkAl Eeku nus dh fLFkr , d opu ds l kfk Hkh *gS dk iz ks gkrk gA tS & vVyfcgkj h okt is h Hkkjr ds iz'kkue=h gA

1/91/2 "k' l ^ vkj "k l s l EcfU/kr =fV; k; Hkh ckyd djrs gS tS s ekjokM+ ea ckyd ^kkfr^ dks ^l kfu^ fy[k nrs gA

1/101/2 dbz ckj fo|kfkZ ^b^ dks ^c^ fy[krs gA ; g =fV jktLFkku ds cztHkk'kk iHkkoh {ks=(tS s Hkjri g]/kksyij] djksyh vkfn eans[kus dks feyrh gS tS s oDr dks cDr ; k oge dks fy[kk tkrk gA gea nb Lej.k j [kuk pfg, fd ^-----xyfr; k; vf/kxe dk fgLI k g"rh gS -----xyfr; "a vj deh ij /; ku fn, tkudh ctk, vf/kd l e; cPp d" foLrr vj p p r i w k l fuos k fn, tkus pkfg, A^o

mi; Dr dN l keU; =fV; k; Fkh ftu ij /; ku fn; k tk, rks budks nij fd; k tk l drk gA v/; ki dka dks bl ds fy, fo'kSk tkx: d jgus dh vko'; drk gA l nHkZ&

ukxjh fyfi vj fglth orLih1973% fglth ek?; e dk; llo; u funs'kky;] fnYyhA

jk"VAkk'kk fglth% eL; kvj l ek'ku%2007%jkt dey Adk'ku]fnYyhA

vPNh fglth %2008%y"dhkkj rh Adk'ku]bykgcknA

fglthHkk'kk dh l j.puk %2011% ok.kh Adk'ku fnYyhA

fglth Hkk'kkufkk l ul%2016% fcgkj fglth xLFk vdkneh] i VukA

भारतीय भाषाओं का शिक्षण (आधार पत्र): राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली।

Mk% chU , yU 0; kl o on i xk'k % fglth f'k;k.k ds u, vk; ke %2002% jk/kk i xk'ku eflnj i kU fyU] vixj kA

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा(2005): राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, दिल्ली।